



IQSH-Beratungsstelle für die schulische Bildung von
Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten in
Schleswig-Holstein (BIS-Autismus)



Von der Schule in den Beruf

- Wege für junge Menschen mit Autismus -

2. Schleswig-Holsteinische Fachtage Leben mit Autismus 20./21.04.18

Bernd Maaß

IQSH

Überlegter Verlauf:

1. BIS-Autismus – eine kurze Information-
2. Von der Schule in den Beruf
 - Wege für junge Menschen mit Autismus -
3. Zeit für Nachfragen

IQSH



IQSH-Beratungsstelle für die schulische Bildung von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten in Schleswig-Holstein (BIS-Autismus)

Die BIS-Autismus im Überblick

Start: 1995 als Landesprojekt „Autismus“

Auftrag: Unterstützung der beteiligten Personen im schulischen Netzwerk im Kontext autistischen Verhaltens

Team: 18 regional tätige Teammitglieder (Abordnung mit unterschiedlichen Stellenanteilen) verschiedener sonderpädagogischer Fachrichtungen + Leitung/Stv. Leitung, also 20 Kolleginnen und Kollegen

Veröffentlichungen: http://www.schleswig-holstein.de/IQSH/DE/Foez/BISAutismus/BISAutismus_node.html

Kontakt: bis.autismus@iqsh.de, Tel. 0431/5403-317

IQSH



IQSH-Beratungsstelle für die schulische Bildung von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten in Schleswig-Holstein (BIS-Autismus)

Arbeitsschwerpunkte

FALLBEZOGENE
BERATUNG
VOR ORT

SONDER-
PÄDAGOGISCHE
BEGUTACHTUNGEN

FORTBILDUNGEN

NETZWERKARBEIT

Nachteilsausgleich
(auch ZA SEK I/
Abitur)

IQSH

Zahlenspiele für S-H (1)

September 2017

- Ausgangspopulation:
- ca. 300.000 Schülerinnen und Schüler (SuS) an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren
- Annahme: Häufigkeit ca.1% **insg. ca. 3000 SuS**
- Der BIS-Autismus bekannt: **ca. 1800 SuS**
- Demzufolge: mehr als **ca. 50 %** sind nicht im Fokus

IQSH

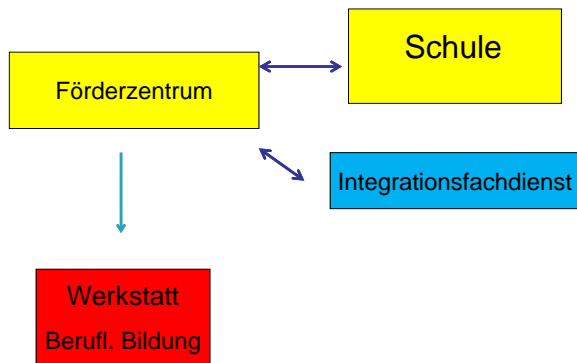
Zahlenspiele für S-H(2)

September 2017

- Abschlüsse 2017-18
 - ESA /HSA 73 SuS, ca.1,5% aller Prüflinge (~ 5.000)
 - MSA/RSA 72 SuS, ca.0,7% aller Prüflinge (~ 11.000)
 - Abitur 40 SuS, ca.0,4% aller Prüflinge (~10.000)
 - Förderschulabschlüsse (Lernen/Geistige Entwicklung)

IQSH

Übergänge in S-H (Auswahl)



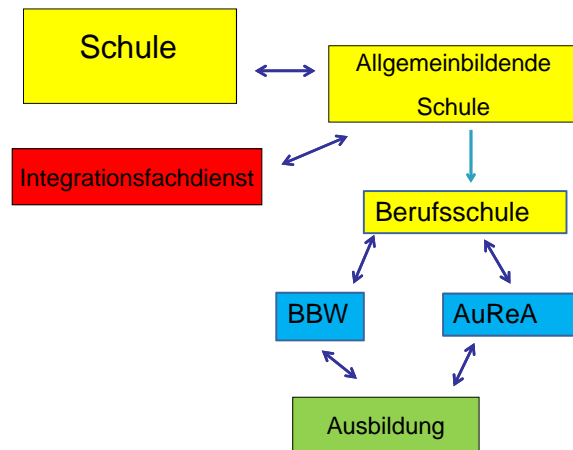
IQSH

Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) mit Beruflicher Bildung (2 Jahre)

- Schulische Vorbereitung: u.a. Integrationsfachdienst mit Projekt: Übergang Schule Beruf – Förderzentren (ÜSB – F)
- WfbM für Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen (ASS: F84.0 / z.T. F84.1)
- WfbM für Menschen mit psychischen Behinderungen (F84.5 / z.T. F84.1)

IQSH

Übergänge in S-H (eine Auswahl)



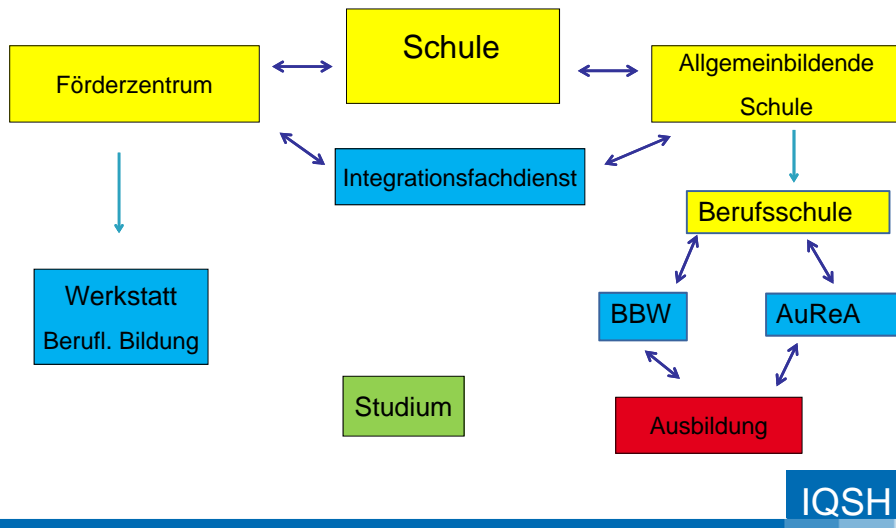
IQSH

Integrationsfachdienst S-H

- Übergang Schule Beruf (ÜSB): Projekt der Bundesagentur für Arbeit und des Land Schleswig-Holstein für den Zeitraum 2016 – 2019
- ÜSB - Förderzentren (ÜSB – F) (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)
- **ÜSB - Inklusion (ÜSB-I)**
 - Unterstützung zur erweiterten beruflichen Orientierung von Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf im
 - -> Förderschwerpunkt (FöS) **Autistisches Verhalten**
 - -> FöS Sinnesbehinderungen (Hören, Sehen)
 - -> FöS körperlich-motorische Entwicklung (kmE)
 - -> i.d. Regel Einzelfallarbeit (Praktika, individuelles Coaching...)
- Teilnehmen (freiwillig) können Schülerinnen und Schüler mit einem der o.g. FöS , die inklusiv an allgemeinbildenden Schulen die letzten beiden Schuljahre vor einem Abschluss (ESA,MSA,Abitur) absolvieren.

IQSH

Übergänge in S-H (eine Auswahl)



Duale Ausbildung mit Netzwerkpartnern

- **Überbetrieblich** - u.a. unterstützt durch Anbieter (z.B. BBW)
- **Betrieblich** – u.a. unterstützt durch AuReA (Salo)

+

Berufsschule – u.a. unterstützt durch BIS-Autismus

IQSH



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !



Kontakt: Bernd Maaß Tel. 0431/5403-317 e-mail : bernd.maass@iqsh.de

IQSH